

ÉCOLE SAINT-MICHEL-ARCHANGE

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École Saint-Michel-Archange  
430 Place St-Michel, St-Michel, (Québec) J0L 2J0  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4721  
Site Web : [stmichelcssdgs.gouv.qc.ca](http://stmichelcssdgs.gouv.qc.ca) / Courriel : [stmichel@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stmichel@cssdgs.gouv.qc.ca)



Le talent gagne des matchs mais le travail d'équipe  
gagne des championnats  
-Micheal Jordan



Madame Marie Claude Brin  
Directrice

## MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers membres du Conseil d'établissement, chers collègues, chers parents,

En cette fin d'année scolaire, il est essentiel de revenir sur les moments marquants de notre parcours et d'envisager les perspectives pour l'année à venir. Le rapport annuel qui vous est présenté aujourd'hui reflète le travail accompli tout au long de l'année par l'ensemble de notre équipe éducative, les élèves et les familles dans un esprit de collaboration et d'engagement envers la réussite de nos élèves.

Cette année, nous avons mis un accent particulier sur le développement du bien-être des élèves, leur épanouissement au sein de notre école, et l'amélioration continue de la qualité de notre enseignement. Grâce aux efforts conjoints de notre équipe pédagogique et des parents, nous avons pu proposer des projets éducatifs innovants, des sorties scolaires enrichissantes et des activités ludiques et créatives qui ont permis à chaque enfant de grandir et de s'épanouir dans un environnement stimulant et bienveillant.

Nos actions ont également visé à renforcer le lien avec les familles, car nous sommes convaincus que la réussite scolaire passe par une collaboration étroite entre l'école et les parents. Nous avons organisé plusieurs rencontres et échanges pour mieux comprendre les besoins de nos élèves et proposer des solutions adaptées.

L'année scolaire à venir sera riche en projets. Nous continuerons à diversifier nos approches pédagogiques, à favoriser l'inclusion et à soutenir nos élèves dans le développement de leurs compétences. Nous serons également attentifs à la santé et au bien-être de nos élèves, et poursuivrons nos efforts pour faire de notre école un lieu où chaque enfant peut se sentir valorisé et accepté.

Je tiens à remercier chaleureusement l'équipe-école, les équipes pédagogiques, les parents d'élèves, ainsi que les membres du Conseil d'établissement pour leur investissement et leur confiance. Ensemble, nous poursuivrons notre mission commune : offrir à nos élèves un cadre propice à leur réussite et à leur épanouissement.

Marie Claude Brin  
Directrice de l'école Saint-Michel-Archange

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

À venir ...



Madame/Monsieur Prénom Nom  
Directeur/Directrice

## TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises .....	9
2.3 Résultats obtenus .....	10
3 ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL .....	15

1

# PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Marcil Stéphane	Membre parent	2
Centomo Nicolas (Remplacé par Mélanie Bélec Gosselin en novembre 2024)	Membre parent	1
Méthelus Nathalie	Membre parent	2
Lachapelle Alexandra	Membre parent	2
Théoret Marie Chantal	Membre parent	2
Dubuc Amélie	Membre personnel scolaire	1
Oigny Danielle	Membre personnel scolaire	1

2

## BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
24 septembre 2024	Assemblée générale annuelle des parents
28 octobre 2024	Ordinaire
28 novembre 2025	Ordinaire
18 mars 2025	Ordinaire
27 mai 2025	Ordinaire
17 juin 2025	Ordinaire Malgré trois convocations la rencontre n'a pas eu lieu faute de quorum.

## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Date (jour-mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif*	Juin 2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2025	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mars 2025	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Mars 2025	Approuvé	Critères d'encadrement des sorties éducatives Frais chargés aux parent
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2025	Principes établis et approuvés	

\*D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Date (jour-mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2025	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2025	Adopté	Rapport annuel 2023-2024
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Informations déposées	Documentation envoyés par courriel ou bien déposées sur la site de l'école

Sujets traités	Date (jour-mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28 novembre 2025	Approuvé	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2025	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Octobre 2024	Information	Plan de rattrapage / outils technologiques
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2025	Approuvée	

Sujets traités	Date (jour-mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Janvier 2025	Approuvé	Confirmation des montants reçus
Consultation des parents	Tout au long de l'année	Consultation	Parents du CÉ régulièrement consultés et ceux de l'école par sondages pour diverses activités de l'école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Printemps 2025	Information	Portrait du climat scolaire et de la violence 2024-2025
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Tout au long de l'année	Approuvé	Spectacles à l'école, salon du livre, activités culturelles et ludiques. Campagne de financement

Sujets traités	Date (jour-mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Tout au long de l'année	Approuvé	Utilisation du gymnase par la municipalité
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2025	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	Approuvé	Parascolaire : hockey cocum, anglais, Gardiens Avertis, Prêts à rester seul.

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer les compétences de nos élèves en mathématique Résoudre une situation problème	D'ici 2027, améliorer le taux de réussite de nos élèves en mathématique à la compétence Résoudre une situation problème	Taux de réussite des élèves au bilan de fin d'année en juin	En juin 2022, le taux de réussite de nos élèves à la compétence Résoudre une situation problème au bilan de fin d'année était de 91%	Augmenter le taux de réussite de 5%	Taux de réussite de nos élèves à la compétence Résoudre une situation problème au bilan de fin d'année était de 93%

### Nos prochains pas :

#### COLLABORATION

Équipe-école  
Conseillère pédagogique  
Services éducatifs du CSS

#### OBSERVATIONS

Malgré l'augmentation de notre taux de réussite, le pourcentage de nos élèves à risque dans cette compétence (élèves ayant 65% ou moins au bilan de fin d'année) reste préoccupant.

#### ACTIONS

En 2024-2025, les enseignantes du premier et deuxième cycle auront des rencontres de codéveloppement avec la CP de mathématique. La résolution de problème autrement sera expérimentée en classe. Des problèmes à résoudre seront choisis pour ensuite être expérimentés en classe et un retour sera fait en équipe cycle.

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	22025-2026
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Assurer aux élèves un milieu de vie inclusif où chacun est respecté	D'ici 2027, diminuer le nombre d'événements reliés à la violence entre	Nombre d'événements reliés au manque de respect et à la violence	Bagarres/ gestes violence : 200/année* * Estimation	Diminuer de 5% la valeur obtenue en 2023	Environ une centaine

Notre cible a été atteinte dès la première année.  
Par contre les gestes de violences restent trop nombreux à notre école.

La gestion des émotions chez nos plus petits restent à travailler.

Nos prochains pas : Nous voulons porter une attention particulière à notre plan de lutte contre l'intimidation et aussi améliorer sa diffusion à la communauté de l'école Saint-Michel-Archange.

**COLLABORATION**

- Municipalité
- Comité du plan de lutte à l'intimisation et la violence
- Conseillère pédagogique
- Rencontre statutaire avec les TES
- Personnel du service de garde

**OBERVATIONS**

Au lieu d'interdire le jeu à nos élèves (le soccer est très populaire à Saint-Michel) nous avons décidé de trouver des solutions. La cour de récréation et le parc adjacent qui appartient à la ville ont été séparés en zones de jeux où chaque niveau pouvaient jouer. Il était donc plus facile pour l'équipe de surveillance d'intervenir. Il n'était pas permis de jouer avec des élèves plus vieux ou plus jeunes.

Les élèves qui ne respectaient pas la règle de 0 violence étaient retirés du jeu pour une période de 5 jours à la récréation et au SDG.

Une conférence de M. Alain Pelletier sur l'intimidation et la violence a été offerte à tous les élèves de l'école.

**ACTION**

L'an prochain nous allons continuer d'encadrer les jeux de soccer sur le terrain de l'école.  
Avec le nouveau lignage de notre cour d'école nous allons mandater les élèves de notre Brigade scolaire d'animer de nouveaux jeux sur la cour.

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Assurer aux élèves un milieu de vie inclusif où chacun est respecté	D'ici 2027, augmenter le sentiment de bien-être des élèves à l'école	Proportion des élèves qui se sentent bien à l'école	72% (Sondage PEVR)	80% des élèves se sentiront mieux à l'école	91% de nos élèves se sentent bien à l'école

Notre cible est atteinte. Au printemps 2025 les élèves de la 4e à la 5e année ont répondu au questionnaire Portrait du climat scolaire et de la violence de l'université de Montréal.

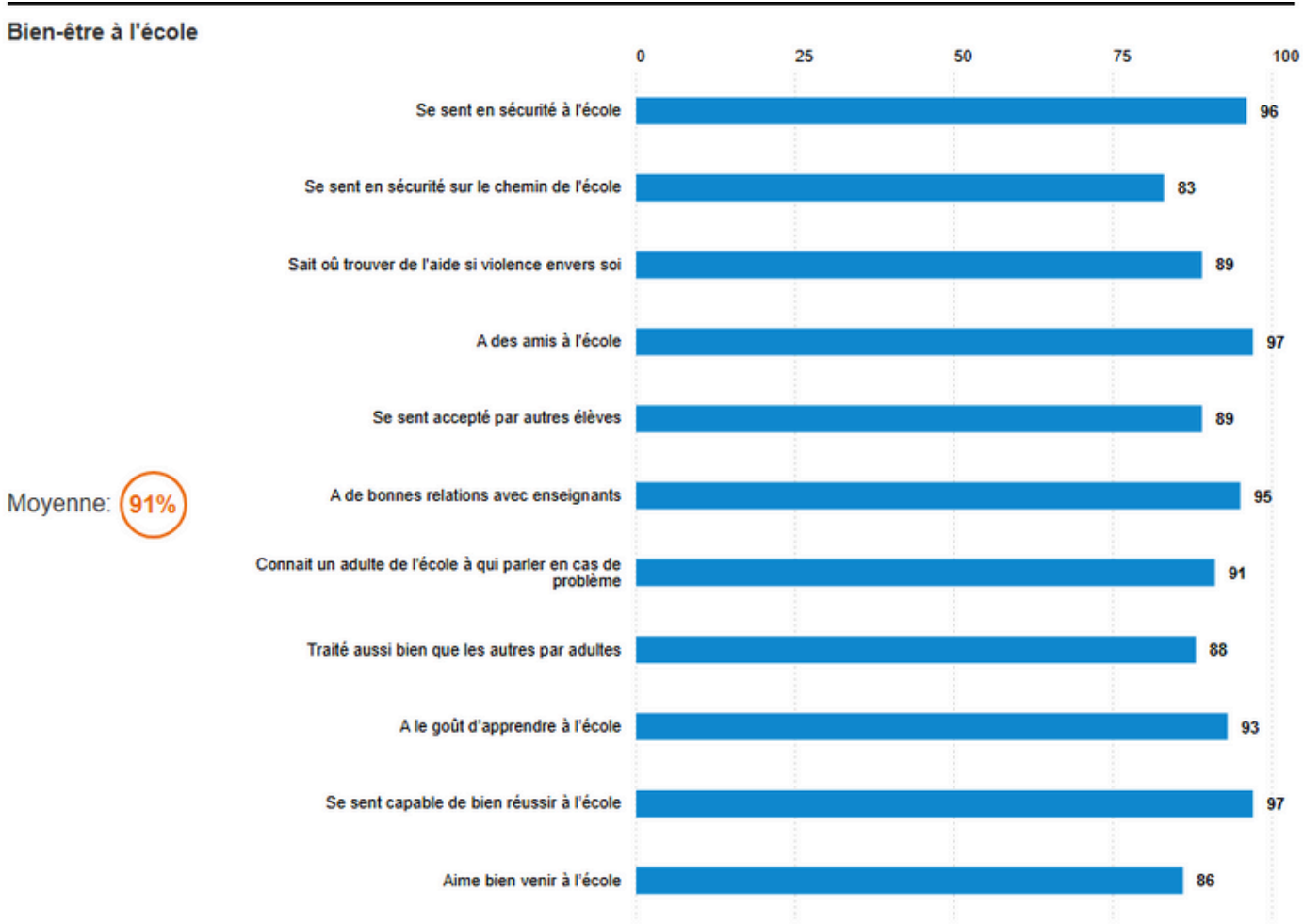
Nos prochains pas : Mettre en place un comité bien être

COLLABORATION	OBSERVATIONS	ACTION
<p>Comité Hors-Piste</p> <p>Équipe multidisciplinaire</p> <p>Collaboration avec le CISSMC</p> <p>Collaboration avec la municipalité</p> <p>Agent de liaison du CSS</p>	<p>Nous avons organisé plusieurs activités cette année pour nos élèves (Début et fin d'année, Halloween, Noël ...) ainsi que plusieurs sorties et activités ludiques et culturelles (Voir document en annexe)</p> <p>Nous avons aussi mis en place une Brigade scolaire et offert le programme Hors-Piste à tous les niveaux.</p> <p>Nous avons aussi offert la même formation aux parents de nos élèves du 2e et 3e cycle. Cette année nous avons reçu en cours d'années plusieurs élèves issus de l'immigration. Une première à l'école Saint-Michel. Nous avons dû nous familiariser avec la démarche d'accueil du CSS.</p> <p>Nous avons rapidement mis des mesures d'aide en place pour nos élèves. Nous avons vécu de beaux moments et l'intégration de nos élèves a été une belle réussite.</p>	<p>L'an prochain nous aurons une Brigade scolaire et nous continuerons d'offrir le programme Hors Pistes à tout les niveaux.</p> <p>Plusieurs ateliers parents sur la gestion des émotions seront offerts aux parents de la maternelle durant les heures de classes.</p> <p>Nous allons aussi avoir une programmation d'activités diverses tout au long de l'année à l'école et à l'extérieur.</p> <p>Plusieurs renforcements positifs seront en place comme le tableau d'honneur, les coups de coeur, l'arbre de la gentillesse ...</p>

3

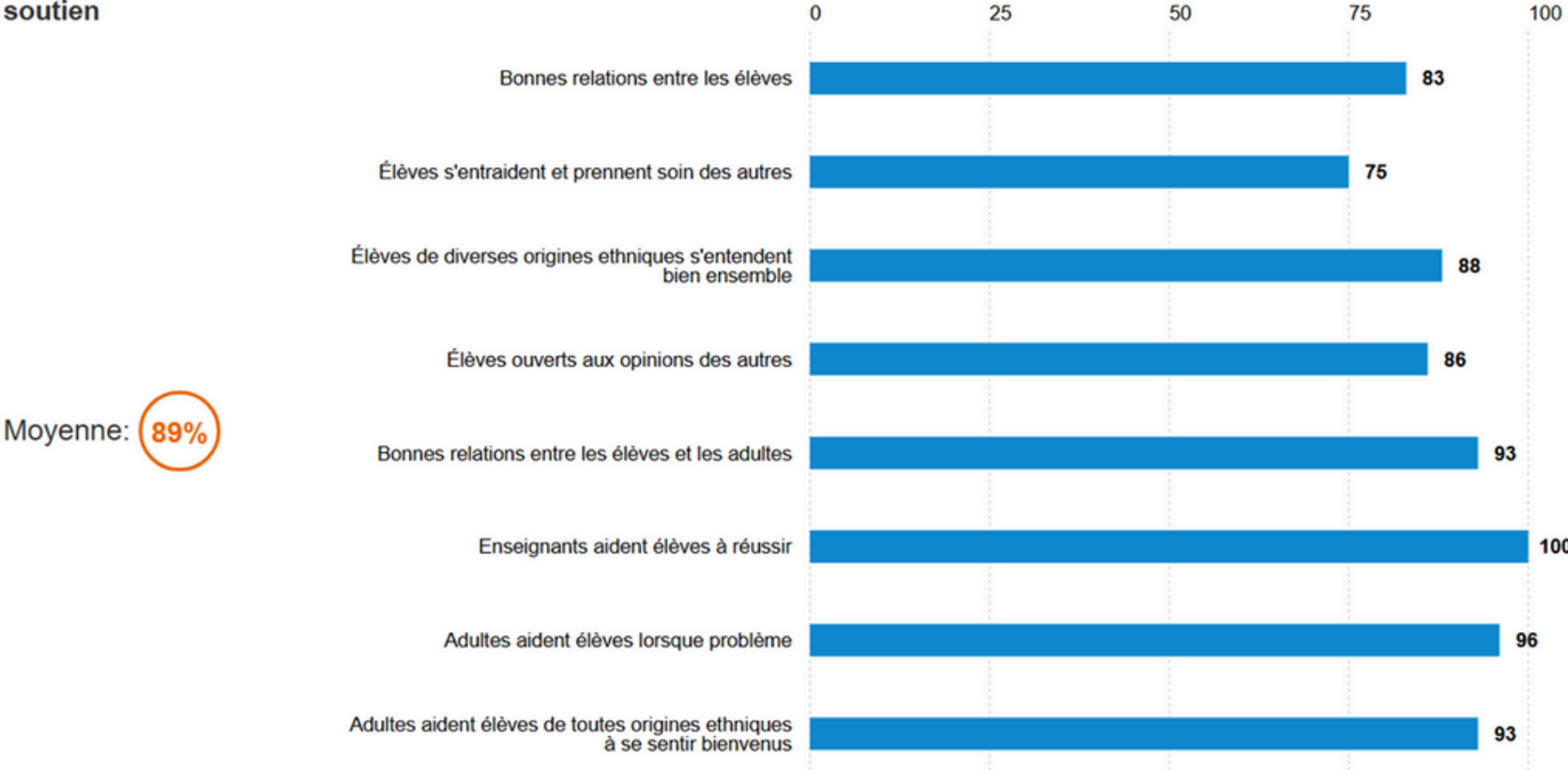
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

# Portrait du climat scolaire et de la violence 2024-2025



# Portrait du climat scolaire et de la violence 2024-2025

## Climat relationnel et de soutien



# Taux de réussite 2024-2025

ÉCOLE ST-MICHEL-ARCHANGE

TAUX RÉUSSITE 2024-2025

2024-2025	Français			Mathématique		
	Lire	Écrire	Sommaire	Raisonner	Résoudre	Sommaire
1 <sup>ère</sup>	92	92	94	94	94	92
2 <sup>e</sup>	98	96	98	98	98	98
3 <sup>e</sup>	87	87	87	87	87	87
4 <sup>e</sup>	98	98	100	93	100	100
Examens ministère	88	98				
5 <sup>e</sup>	89	82	91	93	93	93
6 <sup>e</sup>	100	98	100	98	98	98
Examens ministère	100	100		98	100	