

**ÉCOLE ST-MICHEL-ARCHANGE**  
**Résumé des normes et modalités d'évaluation**  
**À l'intention des parents**  
**2024-2025**  
**Deuxième cycle**

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage.

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents tout au long de l'année scolaire.

**La première communication et les bulletins seront déposés sur Mozaïk portail.**

<b>Communications officielles de l'année</b>		
Communication écrite	Au plus tard le 15 octobre 2024	
1 <sup>er</sup> bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2024	Valeur de l'étape 20%
2 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard le 15 mars 2025	Valeur de l'étape 20%
3 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard le 1 <sup>er</sup> juillet 2025	Valeur de l'étape 60%

## Voici les compétences et les disciplines qui seront évaluées à chaque étape

Discipline	Compétences (Valeur accordée en%)	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (50%)	√	√	√
	Écrire* (30%)		√	√
	Communiquer oralement (20%)		√	√
	<i>*À la première étape, un commentaire qualitatif sur la compétence Écrire sera mis au bulletin.</i>			
<b>Anglais, langue seconde</b>	Interagir oralement en anglais (50%)		√	√
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	√		√
	Écrire des textes (15%)		√	√
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30%)		√	√
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	√	√	√
<b>Disciplines et compétences associées</b> Résultat global (un seul résultat sera inscrit au bulletin)				
<b>Culture et Citoyenneté Québécoise (CCQ)</b> (100%)				
Examiner les réalités culturelles : Dialoguer; Considérer les émotions; Comparer les points de vue; et Observer des réalités culturelles			√	√
<b>Arts plastiques</b>				
Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques (70%)				
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		√		√
<b>Musique</b>				
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70%)		√	√	√
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30%)				
<b>Éducation physique</b> (100%)				
Agir dans divers contextes de pratiques de d'activités physiques		√	√	√
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques				
Adopter un mode de vie sain				
<b>Science et technologie</b> (100%)				
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		√	√	√
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie				
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie				
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100%)				
Lire l'organisation d'une société sur son territoire		√	√	√
Interpréter le changement dans une société sur son territoire				
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				

### Compétence transversale évaluée lors du dernier bulletin annuel : Travail en équipe

**Note.** À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture, qui comptera pour 20 % du résultat final.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants.

Voici des exemples de moyens que les enseignants peuvent utiliser à leur guise

<b>Matières / Spécialités</b>	<b>Moyens</b>
<b>Matières enseignées par le titulaire</b>  Français Mathématique Éthique et culture religieuse Arts plastiques Science et technologie Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observations</li><li>• Évaluations écrites</li><li>• Appréciation de divers travaux réalisés dans le cadre de projets</li></ul>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiches d'activités</li><li>• Observations</li></ul>
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observations</li><li>• Auto-évaluation</li></ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observations</li><li>• Grilles d'appréciation de différentes œuvres</li></ul>