



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**



Conseil d'établissement

ÉCOLE ST-MICHEL-ARCHANGE

430 Place St-Michel, St-Michel (Québec), J0L2J0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4721 / Télécopieur : 450-454-1170
Site Web : stmichel.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stmichel@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

À VENIR ...

– Prénom Nom



Madame/Monsieur
Prénom Nom
Président/Présidente et, si vous le
souhaitez, petite citation

**Madame
Marie Claude Brin**
Directrice

« L'éducation est l'arme la plus puissante que vous puissiez utiliser pour changer le monde »

Nelson Mandela



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Quelle joie pour moi d'avoir été à la tête de l'école St-Michel-Archange pour l'année scolaire 2022-2023 !

Dès mon arrivée à l'école St-Michel, j'ai pu constater la force de notre merveilleuse équipe-école et aussi son dévouement constant envers nos élèves.

Je dois aussi reconnaître sa résilience au cours des dernières années qui ne furent pas toujours faciles.

Entre une pandémie mondiale, des règles sanitaires jamais vue et notre projet d'agrandissement, le quotidien de l'école St-Michel-Archange comporte plusieurs défis et tous ont démontré de grandes capacités d'adaptation.

Le renouvellement de notre projet éducatif entrepris en 2022-2023 nous a permis de réfléchir à nos valeurs et aux meilleurs moyens à mettre en place afin d'accompagner nos élèves tout au long de leur parcours scolaire à notre école.

Tous les membres de l'équipe-école coopèrent afin d'assurer la réussite et le bien être de nos élèves dans un environnement sain, sécuritaire et ouvert aux différences ainsi qu'à la diversité.

Nous souhaitons être des modèles bienveillants afin de prendre soin de nos élèves et de nos collègues.

Extrait du projet éducatif 2023-2027

Je tiens aussi à souligner le travail des membres du comité d'établissement de notre école et les remercier de leur implication tout au long de l'année.

Je ne puis non plus passer sous silence l'implication des parents de nos élèves dans le développement et la réussite de leur enfant. Il ne faut pas oublier que nous sommes complémentaires et que nous poursuivons le même but dans nos actions de tous les jours. Merci de nous accompagner dans notre mission !

— Marie Claude Brin

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	16

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Mélissa Brown	Membre parent, présidente	2
Véronique C. Bédard	Membre parent	1
Nicolas Centomo	Membre parent, substitut comité de parents	1
Nathalie Methelus	Membre parent, représentante au comité de parents	2
Marie Hélène Théoret	Membre parent	2
Carolyne Himbeault , enseignante	Personnel scolaire	1
Nancy Lefrançois , enseignante	Personnel scolaire	1
Carine Malo , Technicienne service de garde	Personnel scolaire	1
Danielle Oligny , secrétaire d'école (septembre 2022 à février 2023)	Personnel scolaire	1
Myriam Partikian , secrétaire d'école (février 2023 à juin 2023)	Personnel scolaire	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
5 octobre 2022	Ordinaire
22 novembre 2022	Ordinaire
24 janvier 2023	Ordinaire
21 mars 2023	Ordinaire
2 mai 2023	Ordinaire
23 mai 2023	Ordinaire
20 Juin 2023	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2023	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence		Reporté à septembre 2023	
Approbation des contributions financières exigées	Octobre 2022 Mars 2023	Adoption	Grilles tarification du service de garde Frais album des finissants
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2023	Adoption	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mars 2023 23 mai 2023	Approbation	Encadrements généraux des frais chargés aux parents 2023-2024 Liste des fournitures scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Octobre 2022	Adoption	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Ne s'applique pas en 2022-2023
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À toute les rencontres		Mot de la direction à chaque rencontre. En révisant le projet éducatif, on rend compte de la qualité des services
Transmission de documents à l'intention des parents	Octobre 2022	Information	Normes et modalités d'évaluation 2022-2023
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique		Information	En révisant le projet éducatif
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Octobre 2022	Information	Normes et modalités 2022-2023
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre.	Mars 2023	Approbation	Contenus par niveau éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2023 Juin 2023	Approbation	Grille-matières 2022-2023
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approbation	Voir liste des activités 2022-2023
Consultation des parents	Octobre 2022	Information	Consultation faite dans le cadre du PEVR et du programme Hors-piste.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	2 mai 2023	Consultation	Étant donné que les élèves ont été sondés deux fois en 2022-2023 (PEVR et programme Hors-piste) il n'y a pas eu d'autre consultation.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Avril 2023 Mai 2023		Hockey Cosom Parascolaire anglais primaire Parascolaire anglais préscolaire

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas en 2022-2023
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2022 Janvier 2023 Mars 2023	Approbation	Utilisation de la bourse de Chevalier de Colomb Utilisation de la bourse Desjardins Campagne de financement 2023-2024
Adoption du budget annuel de l'établissement	Janvier 2023 Mai 2023	Adoption	Révision du budget 2022-2023 Budget école 2023-2024
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Située au cœur du secteur sud du Centre scolaire des Grandes-Seigneuries, l'école St-Michel-Archange est établie en milieu agricole, à l'ouest des Jardins du Québec de la Montérégie. Elle est entourée des municipalités de Saint-Édouard, Saint-Mathieu, St-Rémi, Sherrington et Ste-Clotilde. La population est en croissance depuis plusieurs années.

En 2022-2023, elle a accueilli 305 élèves répartis du préscolaire au 3e cycle du primaire, et toutes nos classes suivent le programme régulier. Nos élèves proviennent d'un milieu où l'indice de défavorisation est de 5.

Nous comptons sur une équipe d'intervenants stable et très engagée (enseignants, TES, personnel de soutien, service de garde et professionnels). Parmi les forces de notre équipe, nous lui reconnaissons d'être expérimentée, compétente et rigoureuse, d'être accueillante, ouverte et chaleureuse. Un lien fort existe entre les parents et le personnel, facilitant ainsi la communication et créant une ambiance familiale. Nous laissons les élèves prendre leur place et développer leurs talents, tout en ayant à cœur leur réussite.

Considérée comme un établissement scolaire accueillant et harmonieux, l'école St-Michel-Archange a à cœur de maintenir et de renforcer nos valeurs tout en permettant aux élèves de relever de nouveaux défis et de développer leur plein potentiel.

L'année 2022-2023 a été une année d'efforts concertés de la part de notre équipe pour la réussite et l'épanouissement de nos élèves. Le désir de notre équipe à développer le plus grand potentiel de nos élèves et son enthousiasme à être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire est digne de mention.

Le présent rapport annuel nous permet de présenter l'évolution de notre projet éducatif ainsi que les éléments marquants de notre année scolaire 2022-2023.

Dans notre projet éducatif 2019-2023, nous avons identifié 4 ENJEUX :

- La réussite des garçons en lecture;
- L'implication des élèves dans leurs apprentissages;
- Les manifestations de stress et d'anxiété chez nos élèves;
- Les saines habitudes de vie des élèves;

Découlant de ces enjeux, nous avons 3 ORIENTATIONS (liens avec le PEVR pour les orientations, objectifs et moyens)

- Favoriser le développement des compétences en littératie des élèves;
- Offrir un environnement scolaire favorisant l'implication des élèves dans leurs apprentissages;
- Encourager le bien-être physique et psychologique;

Bien entendu étant donné la pandémie mondiale de la COVID 19 et les travaux d'agrandissement entrepris en juin 2021, certains enjeux non prévus sont apparus en cours de route : mesures sanitaires, déménagement, relocalisation de certains locaux, sécurité, bien-être des élèves et du personnel.

ORIENTATION 1

Favoriser le développement des compétences en littératie des élèves.

Objectif 1 : D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des garçons de 4^e année au résultat final en lecture.

	2017-2018	2021-2022	2022-2023
Taux réussite garçons lecture	70%	82%	98%

L'objectif est atteint et nos garçons réussissent très bien en lecture à tous les niveaux.

Nous remarquons aussi que l'écart entre la réussite des garçons et des filles a diminué depuis 2017-2028

2022-2023	1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Taux réussite garçons lecture	98%	100%	92%	98%	95%	100%

Objectif 2 : D'ici 2022, diminuer la proportion d'élèves ayant 65% ou moins en français.

	2017-2018	2021-2022	2022-2023
Proportion des élèves ayant 65% et moins en français	11%	13%	11%

Au cours des dernières années, plusieurs moyens ont été mis en place afin d'améliorer la réussite de nos élèves :

Application des stratégies et pratiques d'enseignement en lien avec le continuum en lecture et l'apprentissage par la lecture;

Formation des enseignants aux ateliers d'écriture et application en classe;

Offre d'activités stimulantes en français (lectures interactives, entretien de lecture, ateliers d'écriture, utilisation de la littérature jeunesse à des fins d'apprentissage en classe ...);

Promotion de la lecture (salon du livre, visite d'auteur en classe, cercle de lecture, etc.);

Poursuite de l'harmonisation de certaines pratiques pédagogiques (démarches d'évaluation, progression des apprentissages, etc.);

Groupes de besoins spécifiques en orthopédagogie et avec les enseignantes ressources;

Utilisation des nouvelles technologies en classe;

Formations avec les conseillères pédagogiques;

Élaboration de plan d'intervention, suivis et évaluation des actions à poser.

Cependant, nous remarquons que nos élèves à risque en écriture sont nombreux (65% et moins au sommaire).

Au cours des prochaines années, la diminution de la proportion de nos élèves à risque en écriture sera au cœur de nos priorités

ORIENTATION 2 et ORIENTATION 3

Offrir un environnement scolaire favorisant l'implication des élèves dans leur apprentissage

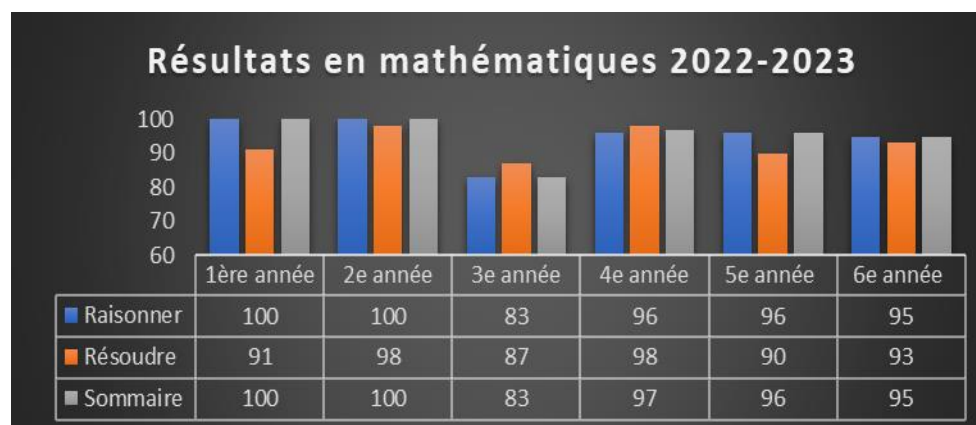
Encourager le bien-être physique et psychologique

Les objectifs de ces deux orientations sont de donner le goût à nos élèves d'apprendre, de s'engager dans leurs apprentissages et les encourager à prendre soin d'eux.

Afin d'y arriver l'école a mis en place une multitude d'activités pour les faire bouger, les aider dans leurs apprentissages et à interagir de manière positive et respectueuse.

En voilà quelques exemples :

- Mise en place de l'aide aux devoirs;
- Groupes de besoins spécifiques en classe;
- Arbre de la fierté;
- Billets bons coups;
- Animations d'habiletés sociales en classe des TES;
- Mise en place du programme Hors-Piste en collaboration avec l'université de Sherbrooke;
- Activité parascolaire de hockey cosom;
- Animations des TES lors des récréations;
- Participation de l'école à trois activités de sport du centre de service;
- Participation au tournoi d'échecs du centre de service scolaire;
- Sortie plein air du 3^e cycle à Héritage St-Bernard;
- Spectacle de musique;
- Gala fin d'année;
- Visites en classe de plusieurs auteurs durant l'année scolaire;
- Mise en place d'une brigade d'élèves volontaires pour animer les récréations.



ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Annexe 1 : Activités pédagogiques et culturelles 2022-2023

Annexe 2 : Plan de lutte 2023-2024