ÉCOLE ST-MICHEL-ARCHANGE

Résumé des normes et modalités d'évaluation

À l'intention des parents

2023-2024

Troisième cycle

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage.

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents tout au long de l'année scolaire.

La première communication et les bulletins seront déposés sur Mozaïk portail.

Communications officielles de l'année		
Communication écrite	Au plus tard le 15 octobre 2023	
1er bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2023	Valeur de l'étape 20%
2e bulletin	Au plus tard le 15 mars 2024	Valeur de l'étape 20%
3e bulletin	Au plus tard le 10 juillet 2024	Valeur de l'étape 60%

Voici les compétences et les disciplines qui seront évaluées à chaque étape

Discipline	Compétences (valeur accordée en%)		1er bulletin	2e bulletin	3e bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(50%)	√	√	√
	Écrire	(30%)		√	√
	Communiquer oralement	(20%)		√	√
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais	(50%)		√	√
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	(35%)	√		√
	Écrire des textes	(15%)		√	√
Mathématique	Résoudre une situation problème	(30%)		√	√
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	√	√	√
Disciplines et compétences associées Résultat global (un seul résultat sera inscrit au bulletin)					
Culture et citoyenneté québécoise Examiner des réalités culturelles		(100%)		√	√
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		(70%) (30%)	√		√
Musique Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et interpréter des œuvres musicales Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades		(70%) (30%)		√	√
Education physique Agir dans divers contextes de pratiques de d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain		(100%)	√	√	√
Science et technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		(100%)	√	√	√
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		(100%)	√	√	√

Compétence évaluée lors du dernier bulletin annuel : porter un jugement critique

Note. À la fin de la 6e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture, en écriture et en mathématique, qui comptera pour 20 % du résultat final.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants.

Voici des exemples de moyens que les enseignants peuvent utiliser à leur guise utiliser

Matières / Spécialités	**Moyens**
Matières enseignées par le titulaire Français Mathématique Culture et citoyenneté québécoise Science et technologie Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté Arts plastiques	• Observations • Évaluations écrites • Appréciation de divers travaux réalisés dans le cadre de projets
Anglais	• Fiches d'activités • Observations
Éducation physique	• Observations • Auto-évaluation
Musique	• Observations • Grilles d'appréciation de différentes œuvres