

Membres du conseil

Section parents

Annik Méthé, présidente

Caroline Tétreault, secrétaire

Julie Côté

Valérie Vincent

Jessica Caissy

Section enseignants

Marie-Josée Pinsonneault

Amélie Lafrance

Section soutien

Danielle Oligny

Section professionnel

Nychèle-Ann Décary

Section service de garde

Carine Malo

Section représentant de la communauté

Catherine Lefebvre, conseillère municipale

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents et membres de la communauté,

Les membres du conseil d'établissement sont ravis de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2018-2019 qui fait état des différentes réalisations de l'école St-Michel-Archange. Sa lecture vous fera revivre plusieurs beaux moments vécus l'an dernier.

Cette année encore vous serez en mesure de constater tout ce qui a été mis en œuvre par l'équipe-école afin de viser la réussite de tous les élèves, s'assurer de leur bien-être et de les faire rayonner.

Tout au long de l'année, le personnel de l'école a fait vivre aux élèves des projets stimulants et des situations d'apprentissage concrètes en lien avec le thème, "Je m'inspire pour m'épanouir et réussir!" afin de les amener à développer leurs compétences et à évoluer dans un climat sain et harmonieux.

Pour terminer, nous ne pouvons pas passer sous silence l'excellent travail de nos bénévoles, membres de la communauté, des optimistes, les fermières ainsi que la participation de la municipalité. Vous offrez généreusement des dons, ainsi que votre temps pour enrichir la vie scolaire de nos élèves.

Nous devons travailler tous ensemble, main dans la main, afin d'optimiser les chances de réussite de nos enfants

Bonne lecture!

Annik Méthé, présidente du conseil d'établissement 2018-2019



Rapport annuel 2018-2019

École St-Michel-Archange

Coordonnées de l'établissement

430 Place St-Michel St-Michel (Québec) JOL 2JO



Téléphone : 514 380-8899 poste 4721

Télécopieur : 450-454-1170

Site Internet: www.stmichel.csdgs.qc.ca Courriel: stmichel@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Un nouveau projet éducatif a été élaboré en 2018-2019, et approuvé à la réunion du Conseil D'Établissement d'avril 2019. Ce nouveau projet éducatif contient 3 valeurs prédominantes qui se retrouvent au cœur des actions de toutes les personnes qui gravitent autour de l'école St-Michel-Archange : le RESPECT, l'ENGAGEMENT et la RESPONSABILISATION. Les valeurs d'ouverture, d'entraide et de créativité sont aussi mises de l'avant.
- Le lancement du projet éducatif a eu lieu au gala de fin d'année avec la projection de la vidéo promotionnelle sur le thème 'Comprendre le cœur, le corps, la tête'.
- Ce nouveau projet éducatif sera en vigueur de 2019 à 2022, et un plan d'action sera mis en œuvre en septembre 2019 pour atteindre nos objectifs du projet éducatif.

- PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Création d'une vidéo du projet éducatif : Le coeur, le corps, la tête
- Conseil étudiant et projet muniscolaire
- Brigade scolaire
- Programme d'aide aux devoirs 3 midis par semaine pour les élèves désirant avoir du soutien et un lieu propice au développement de leurs compétences
- Services complémentaires offerts : orthopédagogie, support en éducation spécialisée, support comme préposée aux élèves handicapés, orthophonie, psychologie, psycho-éducation, service d'animation à la vie
- Services complémentaires additionnels : enseignant-ressource, technicienne en éducation spécialisée, infirmière et hygiéniste dentaire
- Ateliers pour les parents de maternelle et première année, pour favoriser la réussite et l'engagement scolaire
- Tournoi d'échecs du Club optimiste
- Tournoi d'échecs de la CSDGS (participation et organisation)
- Ateliers culturels de Djembé et spectacle
- Collaboration avec la municipalité de St-Michel pour divers projets et pour la sécurité
- Salon du livre
- Activités en lien avec la semaine du français avec le soutien du programme culture à l'école
- Projet vernissage avec le soutien du programme de la CSDGS 'comité culturel'
- Tableau d'honneur trimestriel et activités récompenses



- Spectacle de musique
- Gala de fin d'année
- Participation aux journées de la culture
- Activités-cycle (sorties et activités)
- Course à obstacles communautaire en partenariat avec l'école Jacques-Barclay (On bouge au cube)
- Ajout de 30 minutes d'éducation physique par semaine en maternelle (On bouge au cube)
- Organisation de récréations qui bougent! (On bouge au cube)
- Activités de transition en maternelle (activité d'accueil, invitation à des événements, comité de transition)
- Visite de l'école Pierre-Bédard pour les élèves de 6e année
- Semaine des enseignants
- Semaine du personnel de soutien
- Semaine des services de garde
- Journée de la Terre
- Album des finissants
- Défi Bougeons ensemble de la CSDGS



LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

St-Isidore/St-Rémi/St-Michel/Ste-Clotilde

PRÉSIDENCE

DIRECTION

303 élèves

Isabelle Lessard COMMISSAIRE

Annik Méthé (présidente)

Claudine Caron-Lavigueur

CIRCONSCRIPTION No. 2

NOMBRE D'ÉLÈVES

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL 3 octobre 2018, 21 novembre 2018 16 janvier 2019, 13 février 2019, 13 mars 2019, 24 avril 2019, 22 mai 2019, 18 juin 2019

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

-Nouveau projet éducatif

-Budget de l'école, du service de garde et du Conseil D'Établissement

-Tarification du service de garde et de la surveillance du midi

-Frais chargés aux parents

(encadrements, listes de fournitures scolaires et de frais scolaires, sorties et activités)

-Campagnes de financement

-Programmation des activités scolaires et parascolaires, des sorties éducatives, des projets divers et réalisations en lien avec le projet éducatif

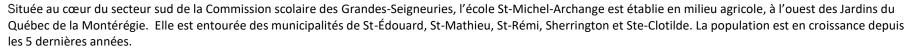
-Code de vie et plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence

-Grille-matières et temps alloué à chaque discipline, contenus des programmes d'éducation à la sexualité et d'orientation scolaire et professionnelle

-Normes et modalités d'évaluation

-Consultation de sujets divers pour l'école et la commission scolaire

- PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT



En 2018-2019, elle accueille 303 élèves répartis du préscolaire au 3e cycle du primaire. Nos élèves proviennent d'un milieu où l'indice de défavorisation est de 4. Environ 10% des élèves ont un plan d'intervention afin de les soutenir dans leurs capacités et leurs besoins tant au niveau scolaire que social. De tous nos élèves inscrits, 126 fréquentent le service de garde et 175 élèves sont inscrits au service du midi.

Nous avons une excellente collaboration avec plusieurs organismes de notre territoire qui nous soutiennent dans nos différents projets. La municipalité, le CSSS, le service des incendies, la Sûreté du Québec, le Club optimiste, les organismes '«Les Jardins de Napierville»' et Sourire sans fin, les écoles secondaires Pierre Bédard et Louis-Philippe-Paré sont quelques-uns des partenaires présents dans notre milieu.

Nous comptons sur une équipe d'intervenants stable et très engagée (enseignants, TES, personnel de soutien, service de garde et professionnels). Parmi les forces de notre équipe, nous lui reconnaissons d'être expérimentée, compétente et rigoureuse, d'être accueillante, ouverte et chaleureuse. Un lien fort existe entre les parents et le personnel, facilitant ainsi la communication et créant une ambiance familiale. Nous laissons les élèves prendre leur place et développer leurs talents, tout en ayant à cœur leur réussite.

Nous offrons à nos élèves divers projets qui vont dans plusieurs directions, tels que des projets culturels, sportifs, artistiques, environnementaux, etc..

Considéré comme un établissement scolaire accueillant et harmonieux, l'école St-Michel-Archange a à cœur de maintenir et de renforcer nos valeurs tout en permettant aux élèves de relever de nouveaux défis et de développer leur plein potentiel.



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son projet éducatif et son plan de réussite, l'école St-Michel-Archange désire transmettre à chaque élève la meilleure formation possible et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut lui offrir toutes les occasions nécessaires afin de développer le plus possible ses talents, ses aptitudes, ses compétences et son plein potentiel. Afin d'y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires et de ses partenaires afin d'accomplir sa mission au niveau des 3 champs suivants :

VOLET INSTRUIRE:

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite et notre convention de gestion et de réussite éducative pour améliorer les résultats des élèves en français et soutenir ceux qui éprouvent des difficultés :

-Application de stratégies et pratiques d'enseignement en lien avec le continuum en lecture et de l'apprentissage par la lecture;

-CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) en lecture en 1^{re} année, en collaboration avec les enseignantes titulaires, l'orthopédagogue, l'enseignante-ressource et la conseillère pédagogique de français;

-Formation aux ateliers d'écriture et application en classe;

-Offre d'activités stimulantes en français (projets divers, lectures interactives et guidées, entretien de lecture, cercle de lecture, dictées interactives, semaines thématiques,...);

-Promotion de la lecture (projet de renouveau de notre bibliothèque scolaire, salon du livre, visites d'auteurs, achat de livres de bibliothèque, période en classe, implication de la responsable de la bibliothèque et de notre bibliothécaire attitrée à la commission scolaire, activités

-Poursuite dans l'harmonisation de certaines pratiques pédagogiques (démarches d'évaluation, progression des apprentissages, intervention en orthopédagogie,...);

-Ateliers de conscience phonologique;

-Jumelage inter-cycles lors de la réalisation de projets ciblés et de thématiques exploitées;

VOLET OUALIFIER:

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION ET FAIRE VIVRE DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS STIMULANTS

Voici quelques moyens mis en place afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés et stimuler l'intérêt de tous :

-Soutien en orthopédagogie offert pour tous les niveaux de la maternelle à la 6e année;

-Modèle RAI à 3 niveaux implanté dans toutes les classes en collaboration avec les orthopédagogues et les enseignantes-ressources;

-Rencontres de l'équipe multi-disciplinaire pour le traitement des références des élèves en difficultés et pour guider les interventions efficacement:

-Élaboration de plans d'intervention, suivis et évaluation des actions posées;

-Programme d'aide aux devoirs 3 midis par semaine;

-Formations diverses avec les conseillers pédagogiques (apprentissage par la lecture, ateliers d'écriture, transition primaire-secondaire, ergothérapie, utilisation des technologies, interventions auprès d'élèves ayant des besoins particuliers);

-Utilisation d'outils technologiques pour les élèves dyslexiques et les élèves à risque;

-Groupes de besoins spécifiques en orthopédagogie et interventions spécifiques;

-Soutien en francisation pour des élèves ciblés:

-Élections étudiantes et mise sur pied d'un conseil d'élèves (planification d'activités et de fêtes diverses):

-Élaboration d'un programme d'activités à l'heure du midi et en parascolaire;

-Utilisation des nouvelles technologies en classe (tableaux blancs interactifs dans toutes les classes, programmation,

formation, compétences numériques développées, projets);

VOLET SOCIALISER:

FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX

Dans ce volet, l'équipe-école a mis en œuvre, au quotidien, des actions visant à amener les élèves à interagir de manière positive et respectueuse. Voici quelques réalisations visant à les amener à socialiser avec leurs pairs :

-Application du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation (renforcement positif, activités de prévention, brigade scolaire, Escouade SOS intimidation/violence, activités récompenses);

-Animation d'ateliers en classe par les techniciennes en éducation spécialisée, la psychoéducatrice et la policière communautaire selon les besoins ressentis;

-Parrainage entre élèves;

-Implication des élèves dans différents comités (prêt de matériel sportif, English Club, équipe technique, conseil des élèves);

-Proiets interclasses et inter-cycles:

-Interventions préventives auprès de certains élèves:

-Local d'apaisement midi et pour la transition au service de garde à la fin des classes;

-Tableau d'honneur en lien avec le thème de l'année;

-Activités et sorties éducatives favorisant la création de liens entre les élèves;

-Conseil de coopération en classe;





COUPS DE CŒUR 2018-2019

-L'élaboration du nouveau projet éducatif et la création d'une chanson et d'une vidéo de promotion

-La collaboration et l'engagement de toute la communauté pour offrir à tous les élèves une multitude d'occasions de s'épanouir, de grandir et de réussir!

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

-Le projet 'vernissage'

-Le spectacle de musique et le gala de fin d'année

-Notre Conseil Étudiant et ses réalisations environnementales -La panoplie d'activités sportives pour faire bouger nos élèves (course, olympiades, marches pour le programme Active tes pieds, zumba, vélos stationnaires accessibles, corridors actifs, activités parascolaires favorisant l'activité physique -Le tournoi d'échecs

-La collaboration avec la municipalité, le club optimiste et le cercle des fermières

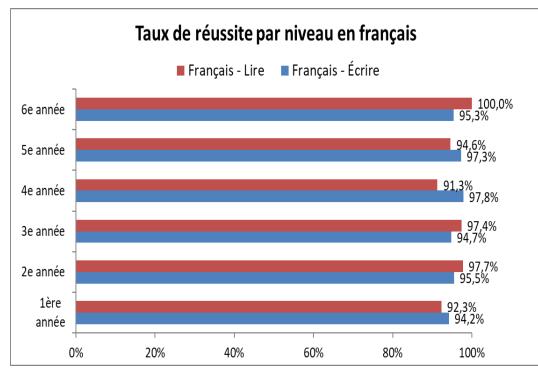
-Les activités culturelles (semaine du français, ateliers de Diembé, atelier d'humour, etc)

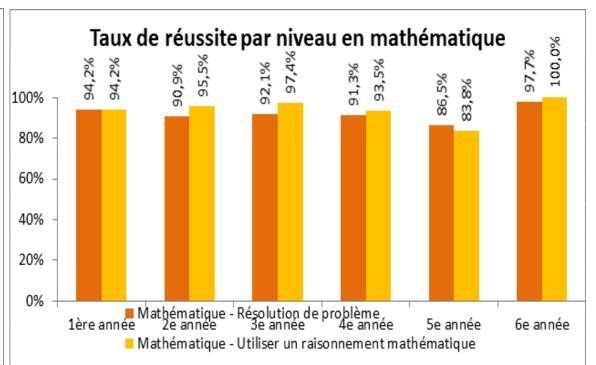
-La semaine des services de garde (film, souper-spaghetti, etc) -L'engagement communautaire (dons pour Sourire sans fin)

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Toujours en lien avec la convention de partenariat convenue entre la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries et le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur, nous avons mis en œuvre un plan d'action pour travailler deux des buts fixés, soit l'amélioration de la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire. C'est donc par sa convention de gestion et de réussite éducative que l'équipe de l'école St-Michel-Archange a retenu ce qu'elle croyait le plus efficace pour atteindre ses objectifs, soit un taux de réussite d'au moins 90% en lecture et en écriture.

Dans les tableaux ci-contre, vous serez en mesure de constater que les moyens qui ont été privilégiés ont porté fruit et ont permis d'atteindre la cible fixée en français pour tous les niveaux. Vous constaterez également l'excellent taux de réussite de nos élèves en mathématiques. Pour le deuxième but, il a également été atteint grâce au travail de chacun afin de faire de notre école un milieu agréable et harmonieux.





Foodlada da St-Miahal

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Suite aux résultats des sondages faits à l'hiver 2018 auprès des élèves, des membres du personnel et des parents dans le cadre du plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire, un comité formé de membres du personnel de l'école a révisé en profondeur notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école. Notre CÉ a approuvé ce nouveau plan de lutte à sa réunion du 3 octobre 2018 et tous et chacun ont été informés des modalités d'application du plan afin de continuer à faire de notre école un endroit où l'on se sent bien et en sécurité. La diffusion d'informations et des conseils pratiques ont été remis à tous les intervenants et parents. Des ateliers sur la gestion des émotions, les habiletés sociales, l'intimidation et la cyberintimidation ont été offerts dans les classes par les techniciennes en éducation spécialisée, la psychoéducatrice et la policière communautaire. Une diversité d'activités dirigées a été offerte pendant la longue récréation du midi dans le but d'offrir un encadrement aux élèves tout en leur offrant des activités qui les intéressent. De plus, des interventions ciblées et une présence accrue des techniciennes en éducation spécialisée sur la cour de récréation ont permis d'intervenir de façon précoce et efficace.

À l'an 6 de l'application du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation à l'école St-Michel-Archange, avec les actions et les moyens mis en place, nous dressons un portrait positif de l'état de situation à notre école. Nous n'avons recensé que quelques situations de violence et d'intimidation qui ont requis l'intervention de la direction. La grande majorité des interventions a été pour régler des situations conflictuelles, et très peu pour régler des situations d'intimidation. Nous pouvons donc affirmer que notre milieu est un endroit où il fait bon vivre!

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS : www.csdgs.qc.ca www.facebook.com/csdgs.qc.ca https://twitter.com/CSDGS