



Membres du conseil

Section parents

Julie Bouthillier

Valérie Vincent

Julie Côté

Caroline Tétreault

Annik Méthé

Section enseignants

Patrick Bélanger

Sylvie Viau

Section soutien

Kareen Perron

Section professionnel

Aucun représentant

Section service de garde

Carine Malo

Section représentant de la communauté

Catherine Lefebvre



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers parents et membres de la communauté,

Les membres du conseil d'établissement sont ravis de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2017-2018 qui fait état des différentes réalisations de l'école St-Michel-Archange en lien avec le plan de réussite et la convention de gestion. Sa lecture vous fera revivre plusieurs beaux moments vécus l'an dernier. Encore cette année, vous serez en mesure de constater tout ce qui a été mis en œuvre par l'équipe-école afin de viser la réussite de tous les élèves et de s'assurer de leur bien-être. Nous avons eu quelques changements de direction, mais depuis janvier 2018, notre nouvelle directrice Mme Isabelle Lessard a apporté une belle énergie et la stabilité nécessaire pour poursuivre nos objectifs de réussite.

Les enfants qui fréquentent notre école ont le privilège d'avoir à leur disposition un corps professoral dévoué et un service de garde dynamique. Je tiens d'ailleurs à remercier toutes ces personnes qui travaillent à l'école et gravitent autour de nos enfants! La thématique de l'école, cette année, «Destination santé!» a permis aux élèves de vivre une année enrichissante.

Tout au long de l'année, le personnel de l'école a fait vivre aux élèves des projets stimulants et des situations d'apprentissage concrètes en lien avec le projet éducatif de l'école, «GRANDIR ENSEMBLE!» afin de les amener à développer leurs compétences et à évoluer dans un climat sain et harmonieux.

Bonne lecture!

Julie Bouthillier, présidente du conseil
d'établissement 2017-2018



Rapport annuel 2017-2018

École St-Michel-Archange

Coordonnées de l'établissement

430, rue Place St-Michel
St-Michel (Québec) JOL 2J0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4721
Télécopieur : 450-454-1170

Site Internet : www.stmichel.csdgs.qc.ca
Courriel : stmichel@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif contient trois (3) valeurs prédominantes qui se retrouvent au cœur des actions de toutes les personnes qui gravitent autour de l'école St-Michel-Archange : le *RESPECT*, l'*ENGAGEMENT* et l'*AUTONOMIE*.

Parents, élèves, membres du personnel et de la communauté sont invités à tout mettre en œuvre pour que nous puissions **Grandir ensemble!**

Le projet éducatif était en vigueur jusqu'à la fin de l'année 2017-2018. L'école est actuellement en démarche de renouvellement. Le nouveau projet éducatif incluant le nouveau plan de réussite sera adopté au CÉ d'ici la fin de l'année scolaire 2018-2019.

PROGRAMMES, ACTIVITÉS ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'aide aux devoirs à raison de 3 midis par semaine pour les élèves désirant avoir du soutien et un lieu propice au développement de leurs compétences.
- Services complémentaires offerts: orthopédagogie, support en éducation spécialisée, orthophonie, psychologie et service d'animation à la vie spirituelle.
- Services complémentaires additionnels en maternelle et 1re année via la mesure Partir du Bon Pied : orthopédagogie et technicienne en éducation spécialisée
- Sessions d'information aux parents des élèves de maternelle et première année sur l'apprentissage de la lecture, l'écriture et les mathématiques
- Tournoi d'échecs annuel de la CSDGS (participation et organisation)
- Tournois d'échecs Club optimiste
- Activités en lien avec la semaine du français
- Thématique annuelle stimulante 'Destination Santé!'
- Tableau d'honneur trimestriel
- Spectacle de musique

- Projet musical Artiste parmi nous
- Salon du livre
- Journée de la persévérance et projet muniscolaire
- Activités fin d'étape
- Gala de fin d'année
- Activités-cycle (sorties)
- Dernière journée d'école
- Info-Parents
- Conseil d'élèves
- Brigade scolaire
- Semaine des enseignants
- Semaine du personnel de soutien
- Semaine des services de garde et souper spaghetti
- Accueil des maternelles
- Salon des métiers
- Visite des élèves de 6^e année à l'école Pierre-Bédard



- Activités variées en lien avec les saisons et fêtes de l'année
- Don de M. Billette suite à la course du Défi Pierre Lavoie
- Journée de la Terre (recyclage et potager municipal)
- Album des finissants
- Défi Bougeons ensemble de la CSDGS
- Plantation de semis avec la municipalité de St-Michel
- Collaboration avec la municipalité pour les activités au cours de l'année
- Une course à obstacle de fin d'année
- Sortie-école au Camp Youhou offerte par la mesure On bouge au cube!
- Projet '60 minutes d'activités par jour' via la mesure on bouge au cube'
- Participation au défi Pierre Lavoie des cubes d'énergie

PRÉSIDENCE

Julie Bouthillier

DIRECTION

Nathalie Nadeau, Anne-Marie Malo et Isabelle Lessard

COMMISSAIRE

Madame Claudine Caron-Lavigueur

CIRCONSCRIPTION no. 2

St-Isidore/St-Rémi/St-Michel/Ste-Clotilde

NOMBRE D'ÉLÈVES

303 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

21 septembre (assemblée générale), 12 octobre, 23 novembre, 18 janvier, 15 février, 15 mars, 19 avril, 17 mai, 7 juin.

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement;
- Tarification du service de garde et de la surveillance du midi;
- Frais chargés aux parents (principes, listes des effets scolaires et des cahiers d'exercices, sorties et activités);
- Programmation d'activités parascolaires, activités et sorties éducatives, projets divers et réalisations en lien avec le projet éducatif;
- Code de vie et plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école;
- Grille-matières et temps alloué à chaque discipline;
- Normes et modalités d'évaluation;
- Services offerts (service de garde et du midi, services complémentaires, aide aux devoirs,...);
- Implication à la vie de l'école;
- Sécurité des élèves.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son projet éducatif et son plan de réussite, l'école St-Michel-Archange désire transmettre à chaque élève la meilleure formation possible et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut lui offrir toutes les occasions nécessaires afin de développer le plus possible ses talents, ses aptitudes, ses compétences et son plein potentiel. Afin d'y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires et de ses partenaires afin d'accomplir sa mission au niveau des 3 champs d'action suivants:

INSTRUIRE, QUALIFIER ET SOCIALISER

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite et notre convention de gestion et de réussite éducative pour améliorer la réussite des élèves en français et soutenir ceux qui éprouvent des difficultés:

- Application de stratégies et pratiques d'enseignement en lien avec le continuum en lecture et de l'apprentissage par la lecture;
- Offre d'activités stimulantes en français (projets divers, lectures interactives et guidées, entretien de lecture, cercle de lecture, dictées interactives, semaines thématiques,...).
- Promotion de la lecture (projet de renouveau de notre bibliothèque scolaire, salon du livre, visites d'auteurs, achats de livres de bibliothèque, période en classe, implication de la responsable de la bibliothèque, activités diverses,...);
- Formation aux ateliers d'écriture et application en classe
- Poursuite dans l'harmonisation de certaines pratiques pédagogiques (démarches d'évaluation, progression des apprentissages, intervention en orthopédagogie,...);
- Ateliers de conscience phonologique;
- Jumelage inter-cycles lors de la réalisation de projets ciblés et de thématiques exploitées.

VOLET QUALIFIER :

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION ET FAIRE VIVRE DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS STIMULANTS

Voici quelques moyens mis en place afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés et stimuler l'intérêt de tous:

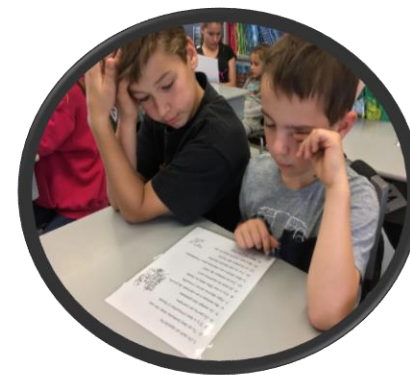
- Soutien en orthopédagogie et dans certaines classes;
- Rencontres de l'équipe multidisciplinaire pour le traitement des références des élèves en difficultés et pour guider les interventions efficacement;
- Élaboration de plans d'intervention, suivis et évaluation des actions posées;
- Programme d'aide aux devoirs (midi) 3 jours par semaine;
- Formations diverses avec les conseillers pédagogiques (Apprentissage par la lecture, ateliers d'écriture, transitions

- primaire-secondaire, utilisation des tableaux blancs interactifs, interventions auprès des élèves ayant des besoins particuliers.
- Utilisation d'outils technologiques pour les élèves dyslexiques et les élèves à risque;
- Groupes de besoins spécifiques en orthopédagogie et interventions spécifiques;
- Soutien en francisation pour élèves ciblés
- Élections étudiantes et mise sur pied d'un conseil d'élèves (planification d'activités et de fêtes diverses);
- Élaboration d'une programmation d'activités à l'heure du midi et en parascolaire;
- Utilisation des nouvelles technologies de l'information en classe (tableaux blancs interactifs dans la majorité des classes, formation, compétences en informatique développées, projets,...).

VOLET SOCIALISER :

FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX

Dans ce volet, l'équipe-école a mis en oeuvre, au quotidien, des



actions visant à amener les élèves à interagir de manière positive et respectueuse. Voici quelques réalisations visant à les amener à socialiser avec ses pairs:

- Application du plan de lutte pour contrer la

- violence et l'intimidation et profonde révision du code de vie de l'école (renforcement positif, activités de prévention, brigade scolaire, activités-récompense);
- Animation d'ateliers en classe par les techniciennes en éducation spécialisée selon les besoins ressentis (estime de soi, respect des différences, intimidation, résolution de conflits, habiletés sociales);
- Parrainage entre élèves;
- Implication des élèves dans divers comités (prêt de matériel sportif, équipe technique, conseil des élèves,...);
- Projets interclasses et inter-cycles
- Interventions préventives auprès de certains élèves;
- Tableau d'honneur en lien avec le thème de l'année;
- Activités et sorties éducatives permettant la création de liens entre les élèves;
- Conseil de coopération en classe

COUP DE CŒUR 2017-2018

La collaboration de toute la communauté afin de créer une multitude d'occasions pour les élèves de se dépasser, d'apprendre et de se divertir tout en ayant beaucoup de plaisir! Ensemble, nous formons une belle grande « famille »!

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Course (tradition)
- Thème versus activités
- Souper de spaghetti du SDG.
- Activités SDG et parents
- Collaboration du club optimiste avec la communauté pour leur souper-spaghetti qui a apporté un don important à l'école
- Les rendez-vous de la communauté
- C.É. s'implique dans les semaines des enseignants et du personnel de soutien
- Parascolaire
- Spectacle de musique
- Gala de fin d'année
- Spectacle de Noël aux élèves
- L'implication des parents et de la municipalité
- Les hot-dogs données par la ville
- Participation au défi Pierre

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

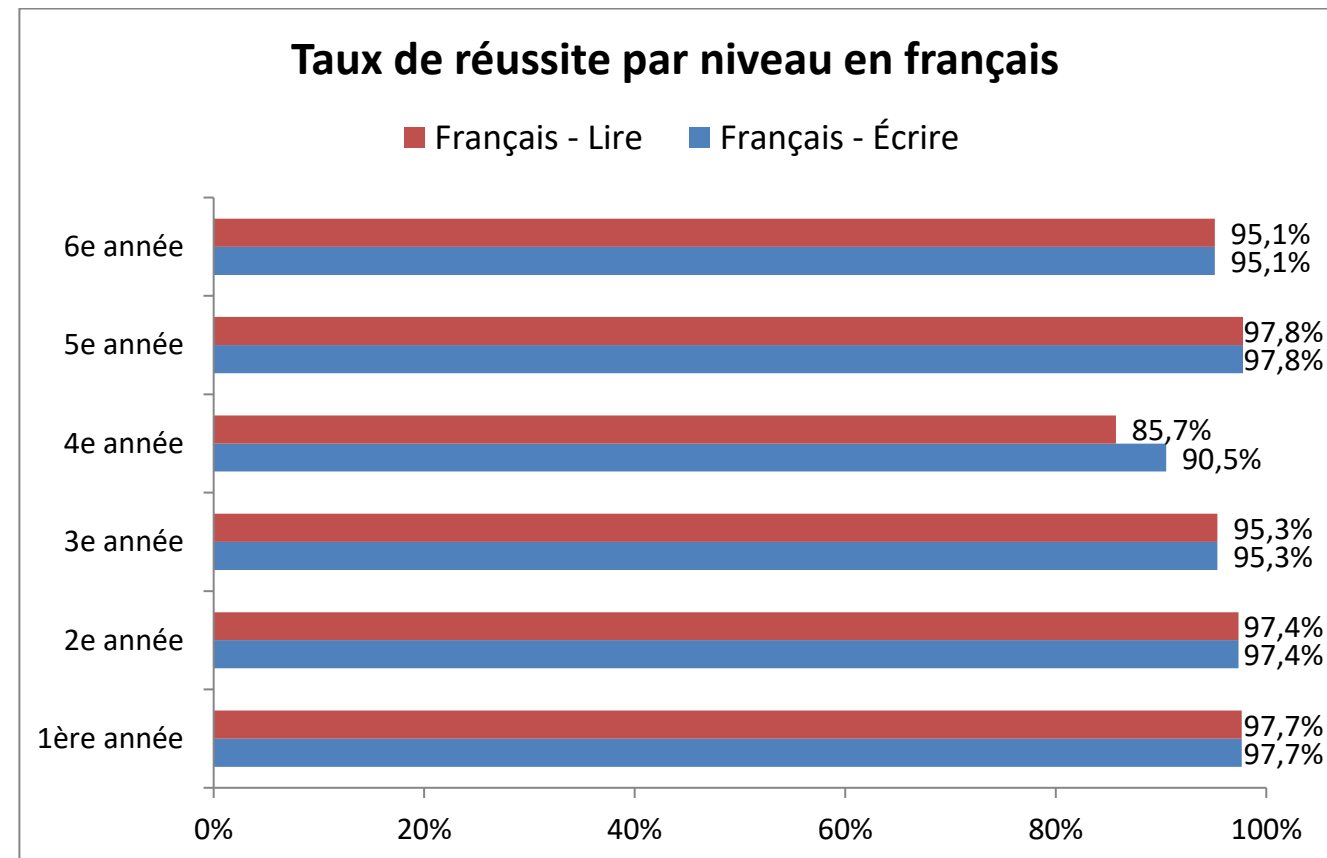
Toujours en lien avec la convention de partenariat convenue entre la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries et le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur, nous avons mis en œuvre un plan d'action pour travailler deux des buts fixés, soit l'*Amélioration de la maîtrise de la langue française* et l'*Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire*. C'est donc par sa convention de gestion et de réussite éducative que l'équipe de l'école St-Michel-Archange a retenu ce qu'elle croyait le plus efficace pour atteindre ses objectifs, soit un taux de réussite d'au moins 90% en lecture et en écriture.

Dans le tableau ci-contre, vous serez en mesure de constater que les moyens qui ont été privilégiés ont porté fruit et ont permis d'atteindre la cible fixée en français pour la majorité des niveaux. Vous constaterez également l'excellent taux de réussite de nos élèves en mathématiques. Pour le deuxième but, il a également été atteint grâce au travail de chacun afin de faire de notre école un milieu agréable et harmonieux.



TAUX DE RÉUSSITE AVEC CIBLE

Statut - code Catégorie matière-élève - description		A (Plusieurs éléments)
Niveau	Étiquettes de lignes	Taux réussite - RFC
1ère année	ÉCRIRE	97,67%
	Lire	97,67%
2e année	ÉCRIRE	97,37%
	Lire	97,37%
3e année	ÉCRIRE	95,35%
	Lire	95,35%
4e année	ÉCRIRE	90,48%
	Lire	85,71%
5e année	ÉCRIRE	97,78%
	Lire	97,78%
6e année	ÉCRIRE	95,12%
	Lire	95,12%
Total général		95,24%



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.

Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes

Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel

* 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique

* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.

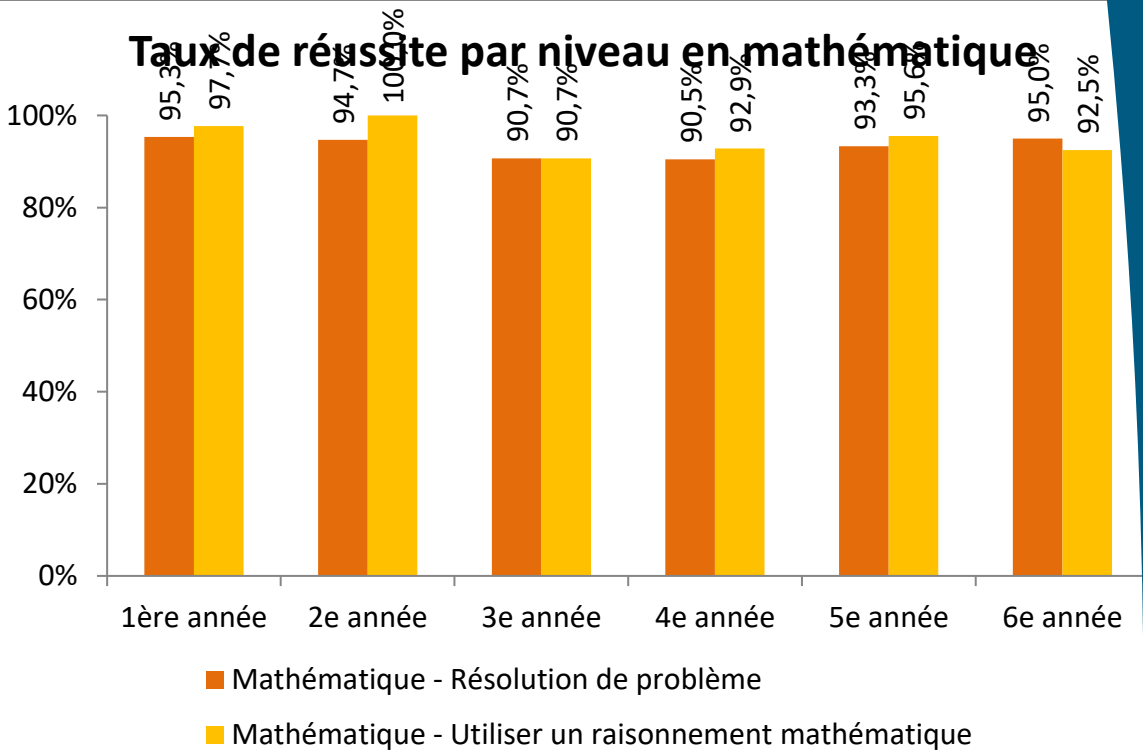
* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

TAUX DE RÉUSSITE AVEC CIBLE(SUITE)

Statut - code A		
Catégorie matière-élève - description (Plusieurs éléments)		
Niveau	Étiquettes de lignes	Taux réussite - RFC
1ère année	RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME	95,35%
	UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	97,67%
2e année	RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME	94,74%
	UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	100,00%
3e année	RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME	90,70%
	UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	90,70%
4e année	RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME	90,48%
	UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	92,86%
5e année	RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME	93,33%
	UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	95,56%
6e année	RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME	95,00%
	UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	92,50%
Total général		94,02%



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Dès le début de l'année, parents, élèves et membres du personnel ont travaillé en collaboration afin de continuer à vivre dans un milieu éducatif sécuritaire, respectueux et harmonieux.

À l'automne, tous et chacun ont été informés des modalités d'application du plan de lutte afin de continuer à faire de notre école un endroit où l'on se sent bien et en sécurité. La diffusion d'informations, des capsules de sensibilisation et des conseils pratiques ont été remis à tous les intervenants et parents. Le Code de vie de l'école a aussi été revu en profondeur. De plus, des interventions ciblées et la poursuite d'une présence accrue des techniciennes en éducation spécialisée sur la cour de récréation le matin et le midi ont permis d'intervenir de façon précoce et efficace.



À l'An 5 de l'application du *Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation* à l'école St-Michel-Archange, avec les actions et moyens mis en place, nous dressons un portrait positif de l'état de la situation à notre école. Nous n'avons recensé que quelques situations de violence ou intimidation qui ont requis l'intervention de la direction. Donc, bien qu'il y ait eu quelques situations conflictuelles à régler, nous pouvons affirmer que notre milieu est un endroit où il fait bon vivre!

Pour 2017-2018, le *Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation* a été retravaillé en profondeur par le personnel et sera approuvé de nouveau par le conseil d'établissement à l'automne 2018.

