



Membres du conseil

Section parents

Karine Gohier

Philippe Gougeon

Mélanie Poupart

Myriam Therrien

Section enseignants

Marie-France Lemieux

Marie-Josée Pinsonneault

Section soutien

Claudine Dagenais

Section professionnel

Aucun représentant

Section service de garde

Carine Malo

Section représentant de la communauté

Lucie Longtin



MESSAGE DU PRÉSIDENT

Chers parents et membres de la communauté,

Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2014-2015 qui fait état des différentes réalisations de l'école St-Michel-Archange en lien avec le plan de réussite et la convention de gestion. Encore cette année, vous serez en mesure de constater tout ce qui a été mis en œuvre par l'équipe-école, sous la direction de M. Joël Deschamps, afin de viser la réussite de tous les élèves et de s'assurer de leur bien-être.

Tout au long de l'année, le personnel de l'école a fait vivre aux élèves des projets stimulants et des situations d'apprentissage concrètes en lien avec la thématique annuelle "Le Décathlon du savoir!" et le projet éducatif de l'école, "GRANDIR ENSEMBLE!" afin de les amener à développer leurs compétences et à évoluer dans un climat sain et harmonieux.

Bonne lecture!

Philippe Gougeon, président du conseil d'établissement 2014-2015



Rapport annuel 2014-2015 École St-Michel-Archange

Coordonnées de l'établissement

430, rue Place St-Michel
St-Michel (Québec) J0L 2J0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4721
Télécopieur : 450-454-1170

Site Internet : www.stmichel.csdgs.qc.ca
Courriel : stmichel@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif contient trois (3) valeurs prédominantes qui se retrouvent au cœur des actions de toutes les personnes qui gravitent autour de l'école St-Michel-Archange : le *RESPECT*, l'*ENGAGEMENT* et l'*AUTONOMIE*.

Parents, élèves, membres du personnel et de la communauté sont invités à tout mettre en œuvre pour que nous puissions **Grandir ensemble!**

Le projet éducatif sera en vigueur jusqu'en 2016.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'aide aux devoirs à tous les midis pour les élèves désirant avoir du soutien et un lieu propice au développement de leurs compétences.
- Programme d'aide aux devoirs après les heures de classe pour des élèves ciblés (2 blocs de 8 semaines).
- Programme « École en forme et en santé » : Sortie de l'école au Stade du Haut-Richelieu, zumba, club de course, 4 participations à différents sports scolaires de la CSDGS et la course du Père Noël, élaboration d'une programmation d'activités pour le mois de l'activité physique et participation au Défi Pierre Lavoie, activités parascolaires, activités diverses à l'heure du midi,...
- Services complémentaires offerts: orthopédagogie, support en éducation spécialisée, francisation, orthophonie et psychologie et service d'animation à la vie spirituelle et communautaire.
- Tournoi d'échecs annuel de la CSDGS (participation et organisation)
- Activités en lien avec la semaine du français
- Thématique annuelle stimulante (tableau d'honneur mensuel et activités en lien avec une catégorie liée aux différentes disciplines scolaires,..).



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Depuis quelques années, la clientèle de l'école est plutôt stable et homogène. Bien qu'elle accueille de nouveaux élèves annuellement et que certains ont eu recours aux services d'une personne-ressource en francisation, nous avons pu constater que leur intégration s'est fait rapidement et qu'ils font partie intégrante de notre « grande famille ».

Au niveau de la fréquentation des élèves aux divers services offerts, l'étendue de notre territoire et notre situation géographique (milieu rural), fait qu'il y a environ de 2% des élèves s'y rendent à pied et dîne à la maison, 80% utilisent le transport scolaire, 40% des élèves fréquentent le service de garde et 58 %le service de surveillance le midi. Donc, plus de 98% des élèves demeurent à l'école à l'heure du midi et une programmation d'activités-midi et parascolaires doit être offerte aux élèves afin de les divertir et les faire bouger.

PRÉSIDENCE
Philippe Gougeon

DIRECTION
Joël Deschamps

COMMISSAIRE
Madame Claudine Caron-Lavigueur

CIRCONSCRIPTION no. 2
St-Isidore/St-Rémi/St-Michel/Ste-Clotilde

NOMBRE D'ÉLÈVES
262 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

11 septembre(assemblée générale),
23 septembre, 21 octobre, 18
novembre, 20 janvier, 24 mars, 19
mai, 9 juin

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement;
- Tarification du service de garde et de la surveillance du midi;
- Frais chargés aux parents (principes, listes des effets scolaires et des cahiers d'exercices, sorties et activités);
- Plan de réussite, convention de gestion et de réussite éducative (développement et réalisations);
- Programmation d'activités parascolaires, activités et sorties éducatives, projets divers et réalisations en lien avec le projet éducatif;
- Code de vie et plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école;
- Grille-matières et temps alloué à chaque discipline;
- Normes et modalités;
- Services offerts (service de garde et du midi, services complémentaires, aide aux devoirs,...);
- Plan local des mesures d'urgence.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son projet éducatif et son plan de réussite, l'école St-Michel-Archange désire transmettre à chaque élève la meilleure formation possible et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut lui offrir toutes les occasions nécessaires afin de développer le plus possible ses talents, ses aptitudes, ses compétences et son plein potentiel. Afin d'y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires et de ses partenaires afin d'accomplir sa mission au niveau des 3 champs d'action suivants:

INSTRUIRE, QUALIFIER ET SOCIALISER

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite et notre convention de gestion et de réussite éducative pour améliorer la réussite des élèves en français et soutenir ceux qui éprouvent des difficultés:

- Application de stratégies et pratiques d'enseignement en lien avec le continuum en lecture et de l'apprentissage par la lecture;
- Offre d'activités stimulantes en français (projets divers, lectures interactives et guidées, entretien de lecture, cercle de lecture, dictées interactives, semaines thématiques,...).
- Promotion de la lecture (salon du livre, visites d'auteurs, achats de livres de bibliothèque, période en classe, club de lecture, implication de la responsable de la bibliothèque, activités diverses,...);
- Poursuite dans l'harmonisation de certaines pratiques pédagogiques (démarches d'évaluation, progression des apprentissages, intervention en orthopédagogie,...);
- Ateliers de conscience phonologique et francisation;
- Jumelage inter-cycles lors de la réalisation de projets ciblés et de thématiques exploitées.

VOLET QUALIFIER :

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION ET FAIRE VIVRE DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS STIMULANTS

Voici quelques moyens mis en place afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés et stimuler l'intérêt de tous:

- Soutien en orthopédagogie et dans certaines classes;
- Rencontres de l'équipe multidisciplinaire pour le traitement des références des élèves en difficultés et pour guider les interventions efficacement;
- Élaboration de plans d'intervention, suivis et évaluation des actions posées;
- Programme d'aide aux devoirs (midi et soir);
- Formations diverses avec les conseillers pédagogiques (continuum en lecture et apprentissage par la lecture, transitions primaire-secondaire, utilisation des tableaux blancs interactifs, interventions auprès des élèves ayant des besoins particuliers et des

- allophones,...);
- Utilisation d'outils technologiques pour les élèves dyslexiques et les élèves à risque;
- Groupes de besoins spécifiques en orthopédagogie et interventions spécifiques;
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie (*Lève-toi et bouge*);
- Élections étudiantes et mise sur pied d'un conseil d'élèves (planification d'activités et de fêtes diverses);
- Élaboration d'une programmation d'activités à l'heure du midi et en parascolaire;
- Participation à différentes activités sportives de la CSDGS;
- Intégration des nouvelles technologies de l'information en classe (tableaux blancs interactifs dans toutes les classes et formation, compétences en informatique développées, projets,...).

VOLET SOCIALISER :

FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX



Dans ce volet, l'équipe-école a mis en oeuvre, au quotidien, des actions visant à amener les élèves à interagir de manière positive et respectueuse. Voici quelques réalisations visant à les amener à socialiser avec ses pairs:

- Application du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation et du code de vie de l'école (renforcement positif, activités de prévention, activités-récompense);
- Animation d'ateliers en classe par les techniciennes en éducation spécialisée selon les besoins ressentis (estime de soi, respect des différences, intimidation, résolution de conflits, habiletés sociales);
- Parrainage entre élèves;
- Implication des élèves dans divers comités (prêt de matériel sportif, équipe technique, conseil des élèves,...);
- Projets interclasses et inter-cycles
- Interventions préventives auprès de certains élèves;
- Tableau d'honneur en lien avec le thème de l'année et les disciplines enseignées;
- Activités et sorties éducatives permettant la création de liens entre les élèves;
- Conseil de coopération en classe

COUP DE CŒUR 2014-2015

L'ensemble des activités vécues en fin d'année a été un « COUP DE CŒUR » unanime au sein de l'équipe-école! Spectacle-gala, sortie pour tous les élèves au Stade du Haut-Richelieu où plusieurs activités ont été animées par les membres du personnel, le Salon des métiers ainsi que les activités de la dernière journée d'école. Une multitude d'occasions pour les élèves de se dépasser, d'apprendre et de se divertir tout en ayant beaucoup de plaisir! Ensemble, nous formons une belle grande « famille »!

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

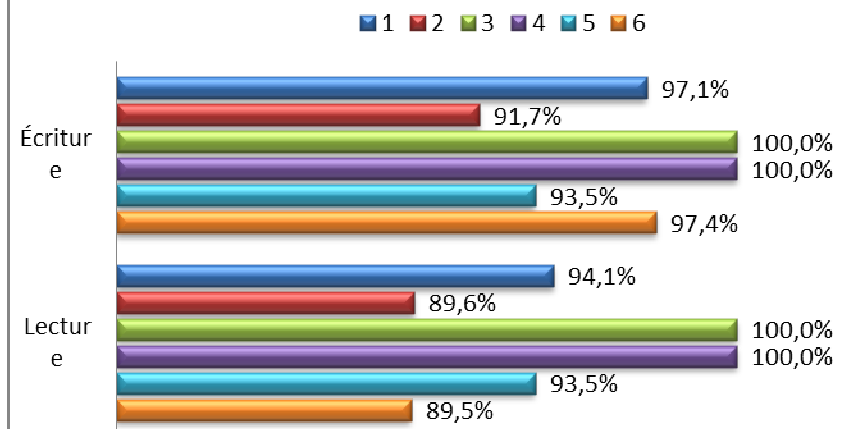
- Activités liées à la thématique annuelle.
- Participation au Défi « Bougeons ensemble! » de la CSDGS.
- Spectacle de musique et gala de fin d'année.
- Xavier Lemire, élève de 6^e année, s'est mérité une bourse du conseil des commissaires de la CSDGS pour sa réussite scolaire.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

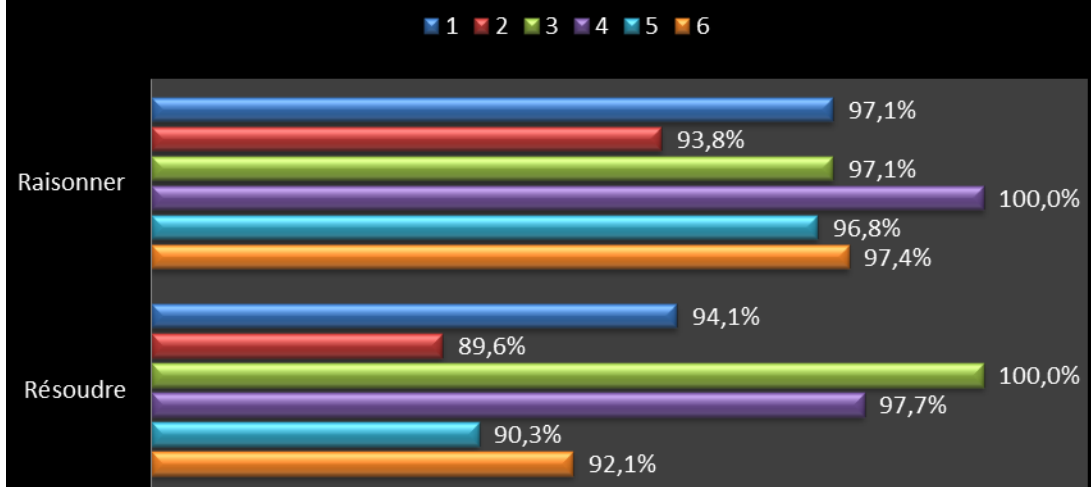
Toujours en lien avec la convention de partenariat convenue entre la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries et le Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport, nous avons mis en œuvre un plan d'action pour travailler deux des buts fixés, soit *l'Amélioration de la maîtrise de la langue française* et *l'Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire*. C'est donc par sa convention de gestion et de réussite éducative que l'équipe de l'école St-Michel-Archange a retenu ce qu'elle croyait le plus efficace pour atteindre ses objectifs, soit un taux de réussite d'au moins 90% en lecture et en écriture ainsi que la réalisation de 90% des moyens retenus et 95% de participation des élèves aux activités-récompense pour le deuxième but.

Dans le tableau ci-contre, vous serez en mesure de constater que les moyens qui ont été privilégiés ont porté fruit et ont permis d'atteindre la cible fixée en français. Pour le deuxième but, il a également été atteint grâce au travail acharné de chacun afin de faire de notre école un milieu agréable et harmonieux.

Taux de réussite en français par compétences



Taux de réussite en mathématiques par compétences



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Dès le début de l'année, parents, élèves et membres du personnel ont travaillé en collaboration afin de continuer à vivre dans un milieu éducatif sécuritaire, respectueux et harmonieux.

Dès la rentrée, tous et chacun ont été informés des modalités d'application du plan de lutte afin de continuer à faire de notre école un endroit où l'on se sent bien et en sécurité. La diffusion d'informations, des capsules de sensibilisation, des conseils pratiques ainsi que le plan ont été remis à tous les intervenants et parents. Au niveau des élèves, divers ateliers et animations en classe ont eu lieu à titre préventif. De plus, des interventions ciblées et la poursuite d'une présence accrue des techniciennes en éducation spécialisée sur la cour de récréation le matin et le midi ont permis d'intervenir de façon précoce et efficace.

À l'An 2 de l'application du *Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation* à l'école St-Michel-Archange, avec les actions et moyens mis en place, nous dressons un portrait positif de l'état de la situation à notre école. Nous n'avons recensé que quelques situations de violence ou intimidation qui ont requis l'intervention de la direction. Donc, bien qu'il y ait eu quelques situations conflictuelles à régler, nous pouvons affirmer que notre milieu est un endroit où il fait bon vivre!

Pour 2015-2016, le *Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation* a été approuvé par le conseil d'établissement le 20 mai 2015.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

